



bke ist Teil von
**SOZIAL
BERUFE
ZÜRICH**



bke Bildungszentrum Kinderbetreuung AG
Vulkanstrasse 106
8048 Zürich
044 315 15 75

info@bke.ch
www.bke.ch

FOKUS

Massgeschneidert
auf den ● gebracht

Auf zu neuen Ufern – unser Fokusthema für 2019

Dies war für uns das bestimmende Thema im Sommer 2018. Der Umzug von Oerlikon nach Zürich-Altstetten in unsere neuen und modernen Schulungs- und Büroräume hat viel Planung, tatkräftiges Anpacken und Krisenmanagement erfordert. Das Ergebnis sind Räume und eine Infrastruktur, welche es uns noch besser ermöglichen, unseren Anspruch an qualitativ gute Aus- und Weiterbildung umzusetzen. Damit auch Sie immer wieder zu neuen Ufern aufbrechen können, sind wir ständig interessiert an neuen Entwicklungen und aktuellen Themen in der Weiterbildung. Mehr dazu finden Sie unter den einzelnen Fokusthemen.

Führungsweiterbildung

Teamleiter/-in in sozialen und sozialmedizinischen Institutionen 25 Tage

Modul 1 – 5 Vorbereitungslehrgang zur Eidg. Berufsprüfung TL in sozialen und sozialmed. Institutionen

Schwerpunktt Themen sind Führungsverständnis und -verhalten, zielorientiertes Führen im Team, Organisation und Qualität, Durchführen einer Teamentwicklung.

Führen einer Institution im sozialen und sozialmedizinischen Bereich 27 Tage

Modul 6 – 8 Vorbereitungslehrgang zur Höheren Fachprüfung IL in sozialen und sozialmed. Institutionen

Schwerpunktt Themen sind sich und andere führen, Personal und Organisation.

Institutionsleiter/-in im sozialen und sozialmedizinischen Bereich 18 Tage

Modul 9 – 10 Vorbereitungslehrgang zur Höheren Fachprüfung IL in sozialen und sozialmed. Institutionen

Schwerpunktt Themen sind Finanzen und strategisches Management.

Vorkurs Finanzen Rechnungswesen 1 Tag

Vorbereitungskurs zum Modul 9

In Finanzen geht es in der Regel um Zahlen und Kennzahlen – und um das Verhältnis dieser Zahlen zueinander. Dieser Kurs vermittelt entsprechende Grundlagen dazu.

Vorkurs Finanzen Buchhaltung 2 Tage

Vorbereitungskurs zum Modul 9

Dieser Kurs behandelt die Grundbegriffe der Buchhaltung und führt in das System der doppelten Buchführung ein.

Fit für die Eidg. Berufsprüfung TL 1–3 Tage

Vorbereitungskurse zur Eidg. Berufsprüfung TL in sozialen und sozialmed. Institutionen

Diese Kurse bereiten auf die modulübergreifenden Prüfungsteile Module 1–5 (Präsentation Führungsprojekt, Fachgespräch und Fallanalysen) vor.

Fit für die Höhere Fachprüfung IL 1 Tag

Vorbereitungskurs zur Höheren Fachprüfung IL in sozialen und sozialmed. Institutionen

Dieser Kurs bereitet auf den modulübergreifenden Prüfungsteil «Diplomarbeit» vor.

Zeugnisse rechtlich korrekt erstellen 1 Tag

Zeugnisse müssen den rechtl. Bestimmungen genügen und eine reale Aussagekraft besitzen

Zeugnisse in Bezug auf die optimale Gestaltung, mit relevanten Inhalten und in korrekter rechtlicher Form professionell erstellen.

Berufsvorbereitungsjahr

BVJ Kinderbetreuung 1 Jahr, 1 Tag pro Woche

Schulische Berufsvorbereitung während des Praktikums

Die Verbindung von Praxis und Unterricht erleichtert den Lernenden den Übertritt in die dreijährige Lehre als Fachperson Betreuung Fachrichtung Kinderbetreuung.

Grundbildung

Fachperson Betreuung Fachrichtung Kinderbetreuung 3 Jahre

Schulisch organisierte Lehre mit individueller Begleitung und praxisnahem Unterricht

Das Bildungskonzept berücksichtigt Stärken und Schwächen der einzelnen Lernenden und bietet eine hoch qualifizierte Ausbildung, die zum Eidg. Fähigkeitszeugnis führt.

Nachholbildung nach Art. 32 BBV 2 Jahre, ca. 1 Tag pro Woche

Vorbereitungskurs für Erwachsene zum Qualifikationsverfahren für das Eidg. Fähigkeitszeugnis FaBe K

Unterstützung in der allgemeinen und spezifischen Berufskunde, Unterstützung in der Prüfungsvorbereitung und individuelle Begleitung führen zum Eidg. Fähigkeitszeugnis.

Berufsbildner/-innen

Kurs für Berufsbildner/-innen FaBe K 5 Tage

Obligatorischer Grundkurs für Berufsbildner/-innen FaBe K

Anleiten und Begleiten von Lernenden leicht gemacht 1 Tag

Schulung zu den Arbeitsinstrumenten der praktischen Ausbildung FaBe K im Praxisbetrieb

Umgang mit herausfordernden jungen Lernenden 1 Halbtage

Lösungsorientierte Handlungsmöglichkeiten bei herausfordernden Lernenden



Schulergänzende Betreuung

Auf gute Zusammenarbeit	1 Tag
Faktoren der gelingenden Zusammenarbeit zwischen Betreuungs- und Lehrpersonen	
Das Baghira-Training	2 Tage
Begleitung und Integration von Kindern mit aggressivem und oppositionellem Verhalten	
Der Raum als Element	1 Tag
Die Bedeutung, Wirkung und Auswirkung von Räumen und Raumgestaltung	
Dramafrei durch den Tag	1 Tag
Das «Dramadreieck» – ein Modell für den konstruktiven Austausch im Team	
Grosse Kindergruppen leiten	1 Tag
Pädagogische Handlungsmöglichkeiten in der gezielten Begleitung grosser Kindergruppen	
Grundlagen der gelingenden Kommunikation	1 Tag
Modelle für gelingende Kommunikation im Team	
Herausfordernde Betreuungssituationen mit Teenagern meistern	1 Tag
Umgangs-, Kommunikations- und Interventionsmöglichkeiten mit Teenagern	
Jetzt reicht's	2 Tage
Regeln und Grenzen in Konfliktsituationen mit Kindern	
Kreativität in der schulergänzenden Betreuung	1 Tag
Kreatives Gestalten und Experimentieren für Schulkinder	
Mit dem Hort in die Sporthalle	2 Halbtage
Optimaler und sicherer Umgang mit Kindergruppen in Sporthallen	
Mit Kindern gewaltfrei kommunizieren	1 Tag oder 2 Abende
Gewalt in der Kommunikation erkennen und verhindern	
Partizipation in der schulergänzenden Betreuung	1 Tag
Umsetzung und Grenzen der Partizipation von Schulkindern im Betreuungsalltag	
PEP-gemeinsam Essen	2 Tage
Abläufe und Regeln rund um das Mittagessen	
PEP-gemeinsam Essen Refresher-Kurs	1 Tag
Gelerntes vertiefen, praktisch Angewandtes reflektieren, Fragen und Stolpersteine aussprechen und lösen	
Schulkinder qualifiziert betreuen	10 Tage
Grundlagenkurs für Betreuungspersonen ohne pädagogische Grundausbildung	
So gelingt der Start in der schulergänzenden Betreuung	1 Tag
Der gelungene Start von Kindergärtnerinnen in die schulergänzende Betreuung	



FOKUS

Gemeinsam essen
Mit viel Erfolg führen wir seit fast zwei Jahren den Kurs «PEP – gemeinsam essen» durch. Damit Gelerntes vertieft, praktisch Angewandtes reflektiert, Fragen und Stolpersteine angesprochen und gelöst werden können, haben wir neu den PEP Refresher-Kurs im Programm.

Stärke statt Macht	2 Halbtage oder 1 Tag
Das Konzept der «neuen Autorität» (Haim Omer) in Konfliktsituationen mit Kindern	
Wie Integration gelingen kann	1 Tag
Diversität kompetent, gelassen und mit Freude begegnen	
Führen in der schulergänzenden Betreuung	3 Tage
Erweiterung der Handlungs- und Führungskompetenzen durch Fachwissen und geeignete Führungsinstrumente	



Familienergänzende Betreuung

Alltagsintegrierte Sprachförderung	3 Tage
Sprachförderung mit einem direkten Bezug zum aktuellen Tun und Erleben des Kindes	
Anspruchsvolle Elterngespräche konstruktiv und wirkungsvoll führen	2 Tage
Ziel- und lösungsorientierte Gesprächsführung bei schwierigen Themen	
Babys verstehen – Babys begleiten und fördern	6 Tage
Die bedürfnisgerechte Betreuung von Säuglingen in einer Kita	
Bewegungsförderung im Kita-Alltag	1 Tag
Neue Anregungen und Ideen für eine alltagsintegrierte Bewegungsförderung	
Bewegungslandschaften für Kinder (0 – 4 Jahre)	2 Tage
Bewegungslandschaften planen und aufbauen	
Bildungsprozesse von Kindern individuell und gruppenorientiert begleiten	3 Tage
Der Blick auf die Bildungsprozesse von Kindern bis 4 Jahre	
Elternabend von A (wie Aufregung) bis Z (wie Zeitplanung)	1 Tag
Die Planung, Organisation und Moderation von Elternabenden	
Entwicklungspsychologie. Vom Klein- zum Kindergartenkind	4 Tage
Die Verschiedenheit und Vielfalt der kindlichen Entwicklung im 3., 4. und 5. Lebensjahr	
FaBe Switch K	9 Tage
Der Kurs für Umsteigerinnen und Umsteiger in die Kinderbetreuung	
Grenzen setzen – (k)ein Problem?!	2 Tage
Regeln und Grenzen in der Erziehung: Theorien, Modelle und Praxisbeispiele	
Hochsensible Kinder (0 – 12 Jahre)	1 Tag
Begleitung und Unterstützung von hochsensiblen Kindern im Betreuungsalltag	
Interkulturelle Kompetenz in der Kinderbetreuung	2 Tage
Kultursensible Alltagsgestaltung in der familien- und schulergänzenden Betreuung	
Kinder aus suchtbelasteten Familien stärken	1 Tag
Die Situation und die Bedürfnisse von Kindern aus suchtbelasteten Familien	
Musikalische Ideen für die Kita	2 Tage
Die musikalische Förderung von 0- bis 6-jährigen Kindern	
Raumgestaltung in der Kita	2 Tage
Die Gestaltung von Entdeckungswelten für die ganz Kleinen und für altersgemischte Gruppen	
Refresher Gewaltfreie Kommunikation, Stärke statt Macht, Grenzen setzen	1 Tag
Gelerntes vertiefen, praktisch Angewandtes reflektieren, Fragen und Stolpersteine aussprechen und lösen	
Resilienz in Kitas und Horten. Die Kunst, Widerstandskraft zu leben und zu fördern	2 Tage
Der kompetente Umgang mit Stress, Druck und Belastung im beruflichen und privaten Leben	
Säuglinge in altersgemischten Gruppen	2 Tage
Wichtige Rahmenbedingungen für eine gelingende Betreuung in altersgemischten Gruppen	
Säuglingsgruppen aufbauen und organisieren	1 Tag
Gruppenstrukturen in Kitas neu aufbauen oder verändern	
Spiel- und Bewegungsanregungen für Kinder von 3 – 18 Monaten	1 Tag
Neue Spielideen für 1:1-Situationen und für kleine Gruppen	
Tablet, Kamera & Co – frühe Medienbildung in der Kinderbetreuung (3 Jahre bis Schuleintritt)	3 Tage
Theorie und Praxis der Medienbildung	
Unterwegs in Wald und Natur	2 Tage
Zwei Kurstage in Wald und Natur	
Von der Vision zum gelebten Alltag – die Umsetzung des Orientierungsrahmens in Kindertagesstätten	1 Tag
Die Umsetzung der sechs Leitprinzipien des Orientierungsrahmens in der Praxis	
Wutanfälle, Aggressionen, Streit unter Kindern – Umgang mit Konflikten	2 Tage
Aggressionen bei kleinen Kindern: Ursachen, Zusammenhänge und Handlungsmöglichkeiten	
Zusammenarbeit mit Eltern von Säuglingen	2 Tage
Der Umgang mit Ängsten, Schuldgefühlen und Konkurrenzgedanken	
Zwischen Fantasie und Angst – Kinder während der «magischen Phase» verstehen und begleiten	2 Tage
Der Umgang mit der «magischen Logik» des Kindes und mit Kinderängsten im Kita-Alltag	



FOKUS

Hochsensible Kinder
15–20% aller Kinder sind hochsensibel – ihre Wahrnehmungsfähigkeit ist überdurchschnittlich differenziert. Um mit der daraus resultierenden Reizüberflutung umgehen zu können, entwickeln Kinder unterschiedliche Verhaltensstrategien. Sie wirken oft zurückhaltend, ängstlich, kontaktscheu. Sie geraten schneller unter Stress, möchten sich von der Aussenwelt abschirmen oder sind gereizt und zeigen mit Wutausbrüchen, dass ihnen alles zu viel wird. Wissen zum Thema verschafft den Kindern und den Bezugspersonen Erleichterung, denn bestimmte Verhaltensweisen können erklärt und verstanden werden.

FOKUS

Bewegungslandschaften
Die Bereitstellung von Raum und Material zu Bewegungslandschaften ermöglicht es, auch in Innenräumen die verschiedenen Kompetenzen in der Bewegungsentwicklung von Kindern zu unterstützen. Eingebettet in eine Geschichte regen sie die Fantasie und Bewegungsfreude der Kinder an und lassen sich für alle Entwicklungsstufen anpassen und variieren.

FOKUS

Frühe Medienbildung in der Kinderbetreuung
Die voranschreitende Digitalisierung macht auch vor den Türen der familien- und schulergänzenden Betreuungseinrichtungen nicht halt. Wir müssen uns der Tatsache stellen, dass digitale Medien aus dem Alltag unserer Kinder nicht mehr verschwinden werden. Und so geht es vielmehr um die Frage, wie wir mit den unterschiedlichen Medienkompetenzen der Kinder umgehen und wie digitale Medien in der pädagogischen Arbeit sinnvoll integriert werden können.

Wutanfälle, Aggressionen, Streit unter Kindern – Umgang mit Konflikten	2 Tage
Aggressionen bei kleinen Kindern: Ursachen, Zusammenhänge und Handlungsmöglichkeiten	
Zusammenarbeit mit Eltern von Säuglingen	2 Tage
Der Umgang mit Ängsten, Schuldgefühlen und Konkurrenzgedanken	
Zwischen Fantasie und Angst – Kinder während der «magischen Phase» verstehen und begleiten	2 Tage
Der Umgang mit der «magischen Logik» des Kindes und mit Kinderängsten im Kita-Alltag	