

Bildungsangebot 2021

Weiterbildung
Berufs- und Quereinstieg
Massgeschneiderte Angebote

Praxisnah auf den Punkt gebracht.



Berufsvorbereitungsjahr

BVJ KINDERBETREUUNG

1 Jahr, 1 Tag pro Woche

Schulische Berufsvorbereitung während des Praktikums

Die Verbindung von Praxis und Unterricht unterstützt die Lernenden im Praktikum und erleichtert den Lernenden den Übertritt in die dreijährige Lehre als Fachperson Betreuung Fachrichtung Kinderbetreuung.

Betreuungsassistentenz

BETREUUNGSASSISTENT/IN IN DER FAMILIEN- UND SCHULERGÄNZENDEN BETREUUNG

21 Tage

NEU

Basiswissen und Handlungskompetenzen für die Betreuung von Kindern und Jugendlichen

Mit der Ausbildung zum Betreuungsassistenten / zur Betreuungsassistentin können die Teilnehmenden die Qualität ihrer Arbeit steigern und erhalten mehr Möglichkeiten für Ihre berufliche Zukunft.

Nachholbildung

NACHHOLBILDUNG NACH ART. 32 BBV

2 Jahre, 1 Tag pro Woche

Vorbereitungskurs für Erwachsene zum Qualifikationsverfahren für das Eidg. Fähigkeitszeugnis FaBe K

Unterricht in der allgemeinen und spezifischen Berufskunde, Unterstützung in der Prüfungsvorbereitung und individuelle Begleitung führen zum Eidg. Fähigkeitszeugnis.

Berufsbildner/-innen

KURS FÜR BERUFSBILDNER/-INNEN FAbE K

5 Tage

Obligatorischer Grundkurs für Berufsbildner/-innen FaBe K

ANLEITEN UND BEGLEITEN VON LERNENDEN LEICHT GEMACHT

1 Tag

Schulung zu den Arbeitsinstrumenten der praktischen Ausbildung FaBe K im Praxisbetrieb

UMGANG MIT HERAUSFORDERNDEN JUNGEN LERNENDEN

1 Tag

Lösungsorientierte Handlungsmöglichkeiten bei herausfordernden Lernenden

Führungsweiterbildung

TEAMLEITER/-IN IN SOZIALEN & SOZIALMEDIZINISCHEN INSTITUTIONEN 25 Tage

Modul 1-5 Vorbereitungslehrgang zur Eidg. Berufsprüfung TL

Schwerpunkthemen sind Führungsverständnis und -verhalten, zielorientiertes Führen im Team, Organisation und Qualität, Durchführen einer Teamentwicklung.



Der Bund übernimmt 50% der Kursgebühren, wenn nach dem Modul 5 die eidg. Prüfung absolviert wird.

FÜHREN EINER INSTITUTION IM SOZIALEN & SOZIALMEDIZINISCHEN BEREICH 27 Tage

Modul 6-8 Vorbereitungslehrgang zur Höheren Fachprüfung IL

Schwerpunkthemen sind sich und andere führen, Personal und Organisation.



Der Bund übernimmt 50% der Kursgebühren, wenn nach dem Modul 10 die eidg. Prüfung absolviert wird.

INSTITUTIONSLEITER/-IN IM SOZIALEN & SOZIALMEDIZINISCHEN BEREICH 18 Tage

Modul 9-10 Vorbereitungslehrgang zur Höheren Fachprüfung IL

Schwerpunkthemen sind Finanzen und strategisches Management.



Der Bund übernimmt 50% der Kursgebühren, wenn nach dem Modul 10 die eidg. Prüfung absolviert wird.

FIT FÜR DIE EIDG. BERUFSPRÜFUNG TEAMLEITER/-IN 2 Tage

IN SOZIALEN & SOZIALMEDIZINISCHEN INSTITUTIONEN

Vorbereitungskurse zur Eidg. Berufsprüfung TL

Diese Kurse bereiten auf die modulübergreifenden Prüfungsteile Module 1-5 (Präsentation Führungsprojekt, Fachgespräch und Fallanalysen) vor.



Der Bund übernimmt 50% der Kursgebühren, wenn nach dem Modul 5 die eidg. Prüfung absolviert wird.

FIT FÜR DIE HÖHERE FACHPRÜFUNG INSTITUTIONSLEITER/-IN 1 Tag

IM SOZIALEN & SOZIALMEDIZINISCHEN BEREICH

Vorbereitungskurs zur Höheren Fachprüfung IL

Dieser Kurs bereitet auf den modulübergreifenden Prüfungsteil «Diplomarbeit» vor.



Der Bund übernimmt 50% der Kursgebühren, wenn nach dem Modul 10 die eidg. Prüfung absolviert wird.

FIT IN FINANZEN 4 Tage

Grundkurs System der doppelten Buchhaltung

Das Verständnis der doppelten Buchhaltung bildet die Basis, um finanzielle Abläufe und Zusammenhänge in der Führung einer Institution zu verstehen.

ARBEITSRECHT UND SOZIALVERSICHERUNGEN

1 Tag

NEU

Gesamtbetrachtung aus Sicht der gesetzlichen Grundlagen

In diesem Kurs lernen Sie wichtige arbeitsrechtliche Grundlagen zur Zusammenarbeit sowie die gesetzlichen Grundlagen zu Arbeits- und Freizeit kennen. Zudem erfahren Sie mehr über die Schweizer Sozialversicherungen sowie deren Leistungen und Finanzierung.

FÜHREN IN DER SCHULERGÄNZENDEN BETREUUNG

3 Tage

Erweiterung der Handlungs- und Führungskompetenz

Die Aufgabenerfüllung zwischen Schule, Mitarbeitenden und Kindern verlangt organisatorische und soziale Kompetenzen. Diese Grundlagen werden im Kurs vermittelt.

KINDESWOHLGEFÄHRDUNG ERKENNEN UND VERANTWORTUNGSVOLL HANDELN

1 Tag

NEU

Melderechte und Pflichten

Seit dem 1. Januar 2019 gelten erweiterte Melderechte und Meldepflichten im Kinderschutz. Sie erhalten Fachwissen zum Thema Kindeswohlgefährdung, können Gefährdungszeichen erkennen und wissen, wie Sie bei einem Verdacht reagieren müssen.

KÜNDIGUNG UND AUSTRITT

1 Tag

NEU

Kündigung- und Austrittsprozess gestalten

Die Kündigungszeit und der Austrittsprozess sind in jedem Fall eine Herausforderung für den Arbeitgeber und die Arbeitnehmenden. In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie den Kündigungs- und Austrittsprozess bezüglich Vorgehen, einzelner Schritte sowie arbeitsrechtlicher Aspekte korrekt gestalten.

MITARBEITERBEURTEILUNG UND ZIELVEREINBARUNG

1 Tag

NEU

Nutzen und Ziele der Mitarbeiterbeurteilung und Zielvereinbarung

Der Führungskreislauf und der Beurteilungsprozess sind wichtige Faktoren, um die Führungsinstrumente Mitarbeiterbeurteilung und Zielvereinbarungsgespräch sinnvoll anzuwenden. Erfahren Sie, welche Rollen und Aufgaben während des Prozesses der Mitarbeiterbeurteilung und der Zielvereinbarung entstehen.

PERSONALGEWINNUNG

1 Tag

NEU

Von der Planung bis zum Stelleninserat

Die Suche und Gewinnung von neuen Mitarbeitenden ist ein wichtiger Prozess innerhalb der Führungsarbeit. In diesem Kurs wird der Personalgewinnungsprozess von verschiedenen Seiten beleuchtet. Dabei werden die grundlegenden Instrumente wie Stellenbeschreibung und Anforderungsprofil sorgfältig auseinandergelassen, da das Stelleninserat auf diesen beiden Instrumenten aufbaut.

RESILIENZ IN KITAS UND HORTEN – BASISKURS FÜR LEITUNGSPERSONEN

2 Tage

Der kompetente Umgang mit Stress, Druck und Belastung im beruflichen und privaten Leben

Resilienz, die Kompetenz der psychischen Widerstandskraft, Gelassenheit, Ruhe und Achtsamkeit. Die Auseinandersetzung mit dieser Kompetenz und deren Förderung sind die Schwerpunktthemen.

FÖRDERUNG DER RESILIENZ IN KITAS UND HORTEN – VERTIEFUNGSKURS FÜR BETREUUNGS- UND LEITUNGSPERSONEN

1 Tag

Vertiefung des bereits erworbenen Wissens aus dem Basiskurs

Wie werden Methoden, Tools und Ihr Führungsstil resilienzfördernd eingesetzt? Antworten darauf erarbeiten Sie in diesem Vertiefungskurs.

VORSTELLUNGSGESPRÄCH

1 Tag

Das Vorstellungsgespräch von A-Z

Vorstellungsgespräche optimal vorbereiten und durchführen. Ergänzen Sie Ihr Wissen über unterstützende Methoden zur Personalauswahl.

NEU

ZEUGNISSE RECHTLICH KORREKT ERSTELLEN

1 Tag

Zeugnisse müssen den rechtlichen Bestimmungen genügen und eine reale Aussagekraft besitzen

Zeugnisse in Bezug auf die optimale Gestaltung, mit relevanten Inhalten und in korrekter rechtlicher Form professionell erstellen.



Alle Kurse (ausser Lehrgänge) aus dem Führungsbereich stehen auch in Form eines massgeschneiderten Angebotes zur Verfügung.

Familien- und schulergänzende Betreuung

ANSPRUCHSVOLLE ELTERNGESPRÄCHE KONSTRUKTIV UND WIRKUNGSVOLL FÜHREN	2 Tage
Ziel- und lösungsorientierte Gesprächsführung bei schwierigen Themen	
<hr/>	
GRENZEN SETZEN – (K)EIN PROBLEM?!	2 Tage
Regeln und Grenzen in der Erziehung: Theorien, Modelle und Praxisbeispiele	
<hr/>	
HOCHSENSIBLE KINDER (0–12 JAHRE)	1 Tag
Begleitung und Unterstützung von hochsensiblen Kindern im Betreuungsalltag	
<hr/>	
INTERKULTURELLE KOMPETENZ IN DER KINDERBETREUUNG	2 Tage
Kultursensible Alltagsgestaltung in der familien- und schulergänzenden Betreuung	
<hr/>	
KINDESWOHLGEFÄHRDUNG ERKENNEN UND VERANTWORTUNGSVOLL HANDELN	1 Tag
Das Wohl des Kindes beachten und schützen	
<hr/>	
RESILIENZ IN KITAS UND HORTEN – BASISKURS FÜR BETREUUNGSPERSONEN	2 Tage
Der kompetente Umgang mit Stress, Druck und Belastung im beruflichen und privaten Leben	
<hr/>	
FÖRDERUNG DER RESILIENZ IN KITAS UND HORTEN – VERTIEFUNGSKURS FÜR BETREUUNGS- UND LEITUNGSPERSONEN	1 Tag
Vertiefung des bereits erworbenen Wissens aus dem Basiskurs	
<hr/>	
UNTERWEGS IN WALD UND NATUR	2 Tage
Zwei Kurstage in Wald und Natur	
<hr/>	
UNTERWEGS IN WALD UND NATUR. VERTIEFUNGSKURS	1 Tag
Für Betreuungspersonen, welche Erfahrungen mit der Durchführung von Waldtagen haben	
<hr/>	
ZWISCHEN FANTASIE UND ANGST – KINDER WÄHREND DER «MAGISCHEN PHASE» VERSTEHEN UND BEGLEITEN	1 Tag
Der Umgang mit der «magischen Logik» des Kindes und mit Kinderängsten im Kita-Alltag	

«Wesentlich ist, dass das Kind möglichst viel selbst entdeckt. Sonst berauben wir es gerade dessen, was für seine Entwicklung das Wichtigste ist.»

Emmi Pikler



Familienergänzende Betreuung

BABYS VERSTEHEN – BABYS BEGLEITEN UND FÖRDERN

6 Tage

Die bedürfnisgerechte Betreuung von Säuglingen in einer Kita

BEWEGUNGSFÖRDERUNG IM KITA-ALLTAG

1 Tag

Neue Anregungen und Ideen für eine alltagsintegrierte Bewegungsförderung

BILDUNGSPROZESSE VON KINDERN INDIVIDUELL UND GRUPPENORIENTIERT BEGLEITEN

3 Tage

Der Blick auf die Bildungsprozesse von Kindern bis 4 Jahre

ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE: VOM KLEIN- ZUM KINDERGARTENKIND

3 Tage

Die Verschiedenheit und Vielfalt der kindlichen Entwicklung
im 3., 4. und 5. Lebensjahr

FABE SWITCH K

10 Tage

Der Kurs für Umsteigerinnen und Umsteiger in die Kinderbetreuung

HILFE! ICH VERSTEHE DAS KIND NICHT – UND JETZT?

3 Tage

Nicht jedes Kind lernt problemlos sprechen. Wann muss ich handeln?
Wie kann ich das Kind im Alltag sprachlich unterstützen?

KINDER AUS SUCHTBELASTETEN FAMILIEN STÄRKEN

1 Tag

Die Situation und die Bedürfnisse von Kindern aus suchtbelasteten Familien

MUSIKALISCHE IDEEN FÜR DIE KITA

2 Tage

Die musikalische Förderung von 0- bis 6-jährigen Kindern

RAUMGESTALTUNG IN DER KITA

2 Tage

Die Gestaltung von Entdeckungswelten für die ganz Kleinen
und für altersgemischte Gruppen

SÄUGLINGE IN ALTERSGEMISCHTEN GRUPPEN

2 Tage

Wichtige Rahmenbedingungen für eine gelingende Betreuung
in altersgemischten Gruppen

SPIEL- UND BEWEGUNGSANREGUNGEN FÜR KINDER VON 3–18 MONATEN

1 Tag

Neue Spielideen für 1:1-Situationen und für kleine Gruppen

**VON DER VISION ZUM GELEBTEN ALLTAG – DIE UMSETZUNG
DES ORIENTIERUNGSRAHMENS IN KINDERTAGESSTÄTTEN** 1 Tag
Die Umsetzung der sechs Leitprinzipien des Orientierungsrahmens in
der Praxis

WIE VÄTER SPIELEND ERREICHT WERDEN 1 Tag
Erfolgsfaktoren und Stolpersteine, wie Väter als Bezugspersonen
erfolgreich angesprochen werden können

**WUTANFÄLLE, AGGRESSIONEN, STREIT UNTER KINDERN – UMGANG
MIT KONFLIKTEN** 2 Tage
Aggressionen bei kleinen Kindern: Ursachen, Zusammenhänge
und Handlungsmöglichkeiten

ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN VON SÄUGLINGEN 1 Tag
Der Umgang mit Ängsten, Schuldgefühlen und Konkurrenzgedanken

Schulergänzende Betreuung

BEGLEITUNG VERHALTENSORIGINELLER KINDER 2 Tage
Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen, ADHS und Traumata in der
Betreuung

DAS BAGHIRA-TRAINING 2 Tage
Begleitung und Integration von Kindern mit aggressivem
und oppositionellem Verhalten

DER RAUM ALS ELEMENT 1 Tag
Die Bedeutung, Wirkung und Auswirkung von Räumen und Raumgestaltung

GROSSE KINDERGRUPPEN LEITEN 1 Tag
Pädagogische Handlungsmöglichkeiten in der gezielten Begleitung
grosser Kindergruppen

GRUNDLAGEN DER GELINGENDEN KOMMUNIKATION 1 Tag
Modelle für gelingende Kommunikation im Team

HERAUSFORDERNDE BETREUUNGSSITUATIONEN MIT TEENAGERN MEISTERN 1 Tag
Umgangs-, Kommunikations- und Interventionsmöglichkeiten mit
Teenagern

JETZT REICHT'S Regeln und Grenzen in Konfliktsituationen mit Kindern	2 Tage
KREATIVITÄT IN DER SCHULERGÄNZENDEN BETREUUNG Kreatives Gestalten und Experimentieren für Schulkinder	1 Tag
MIT KINDERN GEWALTFREI KOMMUNIZIEREN Gewalt in der Kommunikation erkennen und verhindern	1 Tag
PARTIZIPATION IN DER SCHULERGÄNZENDEN BETREUUNG Umsetzung und Grenzen der Partizipation von Schulkindern im Betreuungsalltag	1 Tag
PEP – GEMEINSAM ESSEN Abläufe und Regeln rund um das Mittagessen	2 Tage
SCHULKINDER QUALIFIZIERT BETREUEN Grundlagenkurs für Betreuungspersonen ohne pädagogische Grundausbildung	10 Tage
SO GELINGT DER START IN DER SCHULERGÄNZENDEN BETREUUNG Übergänge in den Kindergarten / in die schulergänzende Betreuung für alle Beteiligten gezielt gestalten und somit Orientierung bieten	1 Tag
STÄRKE STATT MACHT Das Konzept der «neuen Autorität» (Haim Omer) in Konfliktsituationen mit Kindern	1 Tag
WIE INTEGRATION GELINGEN KANN Diversität kompetent, gelassen und mit Freude begegnen	1 Tag

Massgeschneiderte Angebote



AUF GUTE ZUSAMMENARBEIT

In der schulergänzenden Betreuung steht das Wohlbefinden des Kindes im Zentrum. Um dieses zu gewährleisten, arbeiten Betreuungs- und Lehrpersonen zusammen. Dieser Kurs hilft, gelingende Faktoren der Zusammenarbeit zu erarbeiten, damit diese zum Gewinn für alle Beteiligten und für das Kind werden.

BEOBSACHTEN MIT BILDUNGS- UND LERNGESCHICHTEN

Lerngeschichten sind Geschichten über das Lernen der Kinder und werden für die Kinder geschrieben. Dabei gehen der eigentlichen Lerngeschichte die Beobachtung des Kindes, die Auswertung der Beobachtung nach Lerndispositionen, der Austausch im Team und die «Planung der nächsten Schritte» voraus.

BEOBSACHTUNGSINSTRUMENTE IN DER KITA

Mit jedem neuen Kind eröffnet sich den Pädagogen und Pädagoginnen eine neue Welt – die Welt einer kleinen Persönlichkeit, die sich neugierig auf den Weg in ihr Leben macht. Eine Möglichkeit, sich dieser Welt zu nähern, bietet die systematische Beobachtung: ein Kind in seinen Interessen, seiner Entwicklung und seinen Fragen wahrzunehmen.

DOKUMENTIEREN MIT PORTFOLIO

Die Gestalt und der Inhalt eines Portfolios sind so unterschiedlich wie die Kinder und die Einrichtungen. Im Kurs lernen Sie die unterschiedlichen Arten von Portfolios kennen und entwickeln Ihre eigene Portfoliostruktur.

DRAMAFREI DURCH DEN TAG

Das «Dramadreieck» – ein Modell für den konstruktiven Austausch im Team

ELTERNABEND VON A (WIE AUFREGUNG) BIS Z (WIE ZEITPLANUNG)

Die Planung, Organisation und Moderation von Elternabenden

KINDERFRAGEN REFLEKTIEREN UND ALS LERNFELD NUTZEN

Philosophieren mit Kindern

MATHEMATIK IST ÜBERALL – AUCH IN DER KITA

Der Alltag in einer Kita bietet zahlreiche mathematische Lernerfahrungen, welche bewusst wahrgenommen und als Bildungschancen genutzt werden können.

MIT DEM HORT IN DIE SPORTHALLE

Optimaler und sicherer Umgang mit Kindergruppen in Sporthallen

MIT DEM HORT IN DIE SPORTHALLE

Wachsende Kinderzahlen, heterogene Kindergruppen und enge Raumverhältnisse in schulergänzenden Einrichtungen gehören zu den täglichen Herausforderungen in der täglichen Betreuung von Schulkindern. In diesem Kurs erfahren Sie mittels praktischer Anwendung, wie Turn- und Sporthallen optimal, kurzweilig und sicher mit Kindergruppen genutzt werden können.

MOBBING IN KINDERGRUPPEN

Mobbing verstehen, erkennen und dagegen intervenieren sind die Schwerpunkte dieses Kurses. Sie erlernen geeignete prophylaktische Massnahmen und Interventionsmöglichkeiten.

SÄUGLINGSGRUPPEN AUFBAUEN UND ORGANISIEREN

Im Kurs werden die Faktoren besprochen, welche bei der Planung und Umsetzung beachtet werden sollten, damit der Aufbau oder die Umstellung auf eine Säuglingsgruppe gelingt.

SO GELINGT DER START IN DER SCHULERGÄNZENDEN BETREUUNG

Übergänge in den Kindergarten / in die schulergänzende Betreuung für alle Beteiligten gezielt gestalten und somit Orientierung bieten.

UNFÄLLE UND KRANKHEITEN BEI KLEINKINDERN / SCHULKINDERN

Kleinere Unfälle und Verletzungen sowie verschiedenste Krankheiten gehören zum Alltag mit Kindern. Meistens genügt es, die Grundregeln der Behandlung und Pflege anzuwenden. Mit einfachen Massnahmen kann viel erreicht und geholfen werden.

WIE NAH IST ZU NAH? – DER PROFESSIONELLE UMGANG MIT NÄHE UND DISTANZ UND KINDLICHER SEXUALITÄT IN EINER KITA

Dürfen Kinder mich küssen? Doktorspiele zwischen Kindern? Kinder aufklären – wer ist dafür verantwortlich? Wie kann interkulturelle Sexualerziehung aussehen? Wissen zu diesem Thema gibt Betreuenden wie auch Kindern im Umgang damit Sicherheit.

WIE VIEL FÖRDERUNG BRAUCHT EIN KIND? – LEBENS- UND LERNORT KITA

Kindertagesstätten sind nicht nur Betreuungseinrichtungen – Kindertagesstätten sind auch Orte der frühkindlichen Bildung. Dieser Kurs bietet einen ganzheitlichen Blick und fängt den Fokus des freien Spiels und das Lernen in einer alltäglichen Umgebung natürlich ein.

WORK IN A DAYCARE FOCUSED ON NEEDS AND EDUCATION

The Framework for Early Childhood Education and Care in Switzerland («Orientierungsrahmen für frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung in der Schweiz» OR/2012) identifies six guiding principles, which are the foundation for educational work in daycare centers. The course is designed for foreign educational professionals in daycare centers. The teaching language is English, and the course materials are written in English.



Nichts für Sie dabei? Unser Kursangebot wird laufend erweitert und angepasst. Auf www.bke.ch finden Sie das komplette und neuste Angebot von bke.